

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

事業所名：あみりあ北

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	4		現スペースを見直し、有効に活用する。
	②	職員の配置数は適切であるか	5	1		適切に配置されているが、利用者様の状態に寄っては、人を多く配置したい。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	4	1	利用者様の状態を確認し、見直す
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか		6		職員間で面談を行い、目標の確認や振り返りを行う。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		6		年に1度評価をして頂き、職員間で話し合いを行っていく。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	3	2	平成30年7月公開予定。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	5		結果を職員間で共有し改善につなげる。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		1	定期的に行っている。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2		行っている。
適切な支援の提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	2	3	アセスメントツールを理解し、活用する。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1		行っている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1		行っている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	3		曜日の特徴を理解し、1日を有効に使う。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		行っている。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	2	2	開始前に役割や流れを確認する。

⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	3	2	反省や振り返りを行う。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1		行っている。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等サービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	2		行っている。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか		5	1	内容を理解し、職員に周知する。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	2	1	管理者が対応する。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	1		行っている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		5	1	現状はまだいない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	5		行っている。
	㉔	学校を卒業し、放課後等サービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	2	希望があれば、提供していく。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		4	2	機会があれば、参加していく。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		5	1	地域の行事に参加したり、社内の行事にも参加を促していきたい。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		3	3	機会があれば参加したい。
㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			行っている。	

	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		6		希望があれば、随時行っていく。
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			行っている。
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			行っている。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	2		今後行っていく予定。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1		行っている。
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	1	1	年4回お便りを、発行している。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	5	1		行っている。
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	2		行っている。
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		2	4	今後行っていく予定。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	2		保護者には周知出来ていない。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	2		年に2回実施している。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1		行っている。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1		現在ははないが、その様な状況になったら行っていく。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	5		保護者の指示に従っている。
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	3	1	行っている。

