

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

事業所名：児童デイ ほっと

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	0	・パーティション等が必要だと思う。・個別とかを行うにはスペースがない。
	②	職員の配置数は適切であるか	4	0	0	・5：1の単純計算では手の行き届かない場合もあると思う。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	2	1	・トイレの段差・床が固い・トイレの補助手すりが適切ではない。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	1	0	・振り返りの機会を持つ。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	1	1	・業務改善につなげている所と、これからという所がある。・保護者の実施が必要。調査しっぱなしにならない様。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	4	・外部評価は行っていません。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1	0	・確保はされておらず、マチマチで行っている。・もっと様々なスタッフが行くか？伝達の強化が必要。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	・Vineland II +モニタリング面談で行う事が出来ていると思う。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	1	2	・心理検査を導入して、行っているが、まだ全員ではない。・Vineland II・ツールはあるんですか？
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	1	2	1	・日々のリーダー制に任せており、話し合う機会は少ない。・個別プログラムの内容共有をしたい。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	1	0	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	1	1	・生活場面だけで精一杯である。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	0	1	・それでもまだ、個別が足りていない。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	2	0	・打ち合わせは行っているが、とてもザックリと確認している感じ。

⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	1	2	・これから、やっていくべきだと思う。・その日は難しいが次の日には共有。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	1	1	2	・保護者との連絡帳のやりとりはしているが、支援の検討、改善にはつながっていない。・検証を行うレベルの記録は取ることが出来ていない。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等サービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	0	1	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3	0	1	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0	・そもそも会議が少ない様に思う。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	0	1	・連携強化が必要。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	1	0	・マニュアルがある。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	2	2	・該当する利用者がいない。
	㉔	学校を卒業し、放課後等サービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	3	1	・特に聞かれた事はなく、情報を提供する事はなかった。・分からない。・対象児がいない。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	0	1	・研修等あるが足りないと思う。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	1	・公園へ行った時に、たまに一緒に遊ぶことがあった。・公園。・公園での交流はあるが自発的にはない。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0	2	2	・あれば参加している。
㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0		

	⑳	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	0	1	・面談時に保護者と話をし、アドバイス等をしている。・保護者支援がそれにあたるが、まだ十分ではない。
保護者への説明責任等	㉑	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	
	㉒	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	0	・相談支援。
	㉓	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	1	3	・昨年は、夏祭り、運動会にて保護者の交流が一部であった。今年は保護者会を行いたい。
	㉔	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0	
	㉕	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	0	・予定は伝わっていない様にも思う。
	㉖	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	
	㉗	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	
	㉘	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	1	0	・夏祭りのみ。案内等を置く工夫が必要か？・夏祭り？・夏祭りのみ。
非常時等の対応	㉙	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	1	1	
	㉚	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	
	㉛	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	0	0	・⑧と同じ。
	㉜	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1	0	・計画には反映されていない。・記載がない。
	㉝	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1	0	・医師の指示書はない。保護者からのアセスで確認。・以前は伝達できていなかったが今は出来ている。
	㉞	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	0	1	・要式があっても使用せずに終わっているのが現状。